

Bezeichnung	Betreu02 Betreuung Stufe Kader	
Zielgruppe	Hauptberufliches Lehrpersonal des Zivilschutzes	
Zulassungsbedingungen	Modul <i>Betreu 01 Betreuung Stufe Mannschaft, Teile 1 – 3</i> , besucht Gleichzeitiger ¹ oder vorgängiger Besuch des Moduls <i>Führung und Organisation des Zivilschutzes, Teile 2 + 3</i>	
Ziel des Moduls	Das Lehrpersonal wird befähigt, sein Wissen und Können im Bereich <i>Betreuung</i> als Ausbilder/in Stufe Kader sowie als Berater/in professionell umzusetzen.	
Handlungskompetenzen (gemäss QP)	<ul style="list-style-type: none"> - Als Ausbilder/in, Berater/in oder Zivilschutzkommandant/in das Wissen und Können als Fachspezialist Betreuung professionell umsetzen. A2 - Funktions- und fachspezifische Ausbildungssequenzen gemäss Vorgaben von Bund und/oder Kanton entwickeln. B1 - Unterricht für Aus- und Weiterbildungskurse inhaltlich und materiell vorbereiten. B2 - Unterricht gemäss vorgegebener Feinplanung teilnehmerorientiert durchführen. B3 - Geeignete Auswertungsverfahren zur Überprüfung der Zielerreichung einsetzen. B4 - Übungen entwickeln, durchführen und auswerten D - In Ausbildungs- und Fachfragen beraten E - Wiederholungskurse unter Einbezug des Kaders administrativ und personell durchführen. F4 - Beruflich weiterentwickeln G 	
Leistungskriterien (gemäss QP)	<p>Die Teilnehmenden sind fähig:</p> <ul style="list-style-type: none"> - mobile und stationäre Sammelstellen in bestehenden oder provisorischen Einrichtungen einzurichten und zu betreiben, A2.1 A2.2 - mobile und stationäre Betreuungsstellen in bestehenden oder provisorischen Einrichtungen einzurichten und zu betreiben, A2.3 A2.4 - Asylorganisationen beim Einrichten und Betrieb von Betreuungszentren zu unterstützen, A2.5 - Behörden bei der Evakuierung von Personen, insbesondere auch Institutionen des Gesundheits- und Sozialwesens, zu unterstützen, A2.6 - Institutionen wie Alters-, Pflege- und Behinderten-einrichtungen bei der Betreuung zu unterstützen, A2.7 - das Gesundheitswesen beim Aufbau und Betrieb von Impfzentren zu unterstützen, A2.8 - die Sicherheit und den Gesundheitsschutz zu gewährleisten, D2.2 - Formationsübungen Stufe Gruppe und Zug im Bereich <i>Betreuung</i> zu planen, durchzuführen und auszuwerten, D1-D3 - Behörden, Führungsorgane und Dritte in Fachfragen der Betreuung kompetent zu beraten, E1-E4 - Absprachen und Kaderrapporte im Bereich <i>Betreuung</i> durchzuführen, F4.4 - alle Leistungskriterien des Handlungskompetenzbereichs „B. Schutzdienstpflichtige ausbilden“ im Bereich <i>Betreuung Stufe Kader</i> umzusetzen, B1.1-B1.6 B2.1-B2.2 B3.1-B3.4 B4.1-B4.2 - alle Leistungskriterien des Handlungskompetenzbereichs „G. Beruflich weiterentwickeln“ im Bereich <i>Betreuung Stufe Kader</i> umzusetzen. G1.1- G4.1 	

¹ im gleichen Lehrgangsjahr

Inhalte	<p>Teil 1: gemäss kantonalen <i>Kaderausbildung Betreuung</i></p> <p>Teil 2: Ergänzen und vertiefen von:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Partnerkenntnissen und -bedürfnissen - Führung von Betreuungsformationen (im Einsatz) - Pflegeeinsatz - Hygiene: Vorschriften anwenden - Risikoanalyse und Einsatzvorbereitungen - Lessons learned - Formationsübungen <i>Betreuung</i> - Fachberatung - Fachdidaktik <i>Kaderausbildung Betreuung</i> <p>Teil 3: Persönliche Vorbereitung auf den Klassenlehreereinsatz (AVOR)</p> <p>Teil 4: Praktikum als Klassenlehrer/in in einem Kaderkurs <i>Betreuung</i> Stufe Kanton</p>
Lernzeit	<p>Teil 1: gemäss kantonalen Vorgaben</p> <p>Teil 2: 15 Tage</p> <p>Teil 3: 5 Tage</p> <p>Teil 4: gemäss kantonalen Vorgaben, mindestens 5 Tage</p>
Ort(e)	<p>Teil 1: Kanton</p> <p>Teil 2: EAZ Schwarzenburg</p> <p>Teil 3: Kanton</p> <p>Teil 4: Kanton</p>
Modulabschluss	<p>Teil 1: Teilnahmebestätigung durch den Kanton</p> <p>Teil 2: Schriftliche Arbeit inkl. Präsentation <i>Erstellen und Präsentieren einer Einsatzplanung</i></p> <p>Teil 4: Schriftliche Reflexion und Bestätigung durch den Kanton (bei Dispensation von Teil 2 findet zusätzlich ein qualifizierender Praxisbesuch statt)</p> <p>Beurteilungskriterien</p> <p>Schriftliche Arbeit inkl. Präsentation</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Herausarbeiten der Bedürfnisse, allgemein und betreuungsbezogen ○ Einsatzmöglichkeiten der Betreuung ○ Konsequenzen dieser Einsätze bezüglich Ausbildung ○ Formale Qualität der Dokumente ○ Präsentationstechnik <p>Reflexion</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Begründung und Beurteilung des Vorgehens ○ Aufzeigen konkreter Verbesserungsmaßnahmen <p>Qualifizierender Praxisbesuch (bei Dispensation von Teil 2)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Fachkompetenz ○ Sozialkompetenz <ul style="list-style-type: none"> ▪ Wahrnehmung der Gruppe ▪ Leitung und Moderation ○ Selbstkompetenz <ul style="list-style-type: none"> ▪ Auftreten, Wirkung, Ausstrahlung ▪ Sprachlicher Ausdruck ○ Didaktisches und methodisches Vorgehen <ul style="list-style-type: none"> ▪ Formulierung der Lernziele ▪ Vermittlung der Inhalte, Gestaltung der Rolle beim Lehren und Moderieren ▪ Adressatengerechte Stoffauswahl, Wahl der Methoden und Medien, Benutzung von Visualisierungsformen ▪ Einhaltung des zeitlichen Rahmens ○ Reflexionsfähigkeit <ul style="list-style-type: none"> ▪ Selbstbeurteilung, Interpretation des Feedbacks, Konsequenzen